



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ДАГЕСТАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет психологии и философии

Кафедра онтологии и теории познания



«Утверждаю»

Проректор по научной работе и
инновациям

Н.А. Ашурбеков

«02» июля 2018 г.

Рабочая программа дисциплины

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ОНТОЛОГИИ

по направлению подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Уровень образования: подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Квалификация (степень) выпускника:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Статус дисциплины:

вариативная

Махачкала 2018

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы онтологии составлена в 2018 году в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки: 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень аспирантуры)

от «30» июля 2014 г. № 905.

Разработчик (и): к.ф.н., доцент Магомедов Камиль Магомедович

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы онтологии одобрена: на заседании кафедры 0777 от «20» 06 2018 г., протокол № 10

Зав. кафедрой М.И. Билалов Билалов М.И.

на заседании Методической комиссии факультета от «26» 06 2018 г., протокол № 3.

Председатель М.И. Билалов Билалов М.И.

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы онтологии согласована с Управлением аспирантуры и докторантуры «28» июня 2018 г.

Э.Т. Рамазанова Рамазанова

Аннотация рабочей программы дисциплины

Дисциплина «Актуальные проблемы онтологии» входит в *вариативную* часть образовательной программы ФГОС ВО по направлению подготовки аспирантов по направлению 47.06.01. «Философия, этика и религиоведение» Направленность (профиль) 09.00.01 – Онтология и теория познания.

Дисциплина реализуется на факультете психологии и философии кафедрой онтологии и теории познания.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с онтологией – учением о бытии, материей и сознанием, основными формами бытия, с формированием целостного мировоззрения на основе современной научной картины мира.

Дисциплина нацелена на формирование следующих компетенций аспирантов: УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Преподавание дисциплины предусматривает проведение следующих видов учебных занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа.

Рабочая программа дисциплины предусматривает проведение зачета (тестового или устно-письменного) и промежуточный контроль в форме модульных контрольных работ.

1. Область применения и нормативные ссылки

Настоящая программа учебной дисциплины устанавливает минимальные требования к знаниям и умениям обучающегося в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации и определяет содержание и виды учебных занятий и отчетности.

Программа предназначена для преподавателей, ведущих данную дисциплину, и обучающихся направления подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение, изучающих дисциплину «Актуальные проблемы онтологии».

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом <http://science.dgu.ru/eduprogram/47.06.01.pdf> утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30 июля 2014 г. №905;
- Основной профессиональной образовательной программой 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.
- Учебным планом университета по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение утвержденным в 2018г.

Цели и задачи освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Актуальные проблемы онтологии» являются вооружение аспирантов и соискателей знаниями в области онтологии, освоение базового содержания онтологии как особой области философского знания.

Задачи:

- приобретение аспирантами академических знаний в области философской онтологии; формирование у аспирантов категориального аппарата данного курса;
- обеспечение понимания аспирантами общих фундаментальных онтологических принципов и закономерностей развития мира;
- формирование у аспирантов научной картины мира и высокой философской культуры;
- понимание необходимости использования полученных знаний в процессе подготовки кандидатской диссертации и в профессиональной деятельности

Объем дисциплины 3 зачетные единицы, в том числе в академических часах по видам учебных занятий.

Се мestr	Учебные занятия	Форма промежуточной
	в том числе	

	Контактная работа обучающихся с преподавателем					СРС, в том числе экзамен	аттестации	
	Все го	из них						
		Лекции	Лабораторные занятия	Практические занятия	КСР			консультации
	108	6		2			100	зачет

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

В результате освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Коды компетенции	Результаты освоения ОПОП Содержание компетенций*	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
УК-5	Способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Знать: основные проблемы онтологии для педагогической и научно-исследовательской деятельности в вузе и учреждениях науки по направлению подготовки «Философия, этика и религиоведение» Уметь: осуществлять выбор исследовательской проблемы с оценкой ее научной актуальности и новизны по направлению подготовки. Владеть: навыками планирования своей научно-исследовательской работы и объективной оценки собственной профессиональной квалификации в контексте достижений современной теории познания.
ОПК-1	Способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знать: традиционные и современные методы и коммуникационные технологии в онтологии, для исследовательской деятельности в сфере философии, этики и религиоведения. Уметь: анализировать и теоретически корректно обобщать научно-исследовательскую литературу общеполитического характера. Владеть: навыками научно-исследовательской работы с использованием категориального аппарата онтологии и методологических новаций науки.
ОПК-2	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	Знать: специфику преподавания философских дисциплин с точки зрения дифференциации и интеграции философских, общенаучных и частнонаучных методов познания и творчества. Уметь: ориентироваться в профильном преподавании основного курса философии с учетом теоретико-познавательной специфики специальности студентов вуза. Владеть: теоретическими и дидактическими основами методики преподавания в целом, навыками активизации учебной деятельности студентов, их участия в конструктивной полемике по философской тематике с учетом современных изменений в субъекте познания усложняющихся объектов и процессов.

ПК-3	Готовность к практическому использованию полученных философских знаний в принятии управленческих решений	Знать: специфику индивидуального, коллективного и социального познания и творчества в современную эпоху, отбора объективно ценной и устаревающей информации компьютерного моделирования. Уметь: адекватно распоряжаться в управленческом коллективе собственным творческим ресурсом, актуальной печатной и компьютерной информацией для решения практических проблем. Владеть: навыками распределения функционала коллектива между его членами в соответствии с их оперативной и потенциальной памятью и способностью к вербальным и невербальным формам мышления.
ПК-4	Готовность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования философских проблем научные методы	Знать: современную диалектическую, синергетическую и постмодернистскую методологию научного познания для исследовательской деятельности. Уметь: подобрать адекватный предмету исследования набор эмпирических и теоретических методов. Владеть: навыками интуитивного творчества и продуктивного воображения в контексте с формализованными типами доказательства, научными критериями целевой и ценностной рациональности.
ПК-5	Готовность к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий по курсу философия.	Знать: программы специальных и вариативных курсов по основным разделам онтологии. Уметь: творчески подойти к определению актуальных и новых теоретико-познавательных проблем современной онтологической теории. Владеть: навыками составления рабочих программ и методических материалов по философским курсам.
ПК-6	Готовность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности по философии, этике, религиоведению, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве	Знать: ключевые проблемы онтологии, гносеологии, методологии, диалектики, философии и методологии науки, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве Уметь: организовать с учетом преемственной связи в истории философии и науки преподавание новых актуальных специальных курсов. Владеть: навыками творческого вовлечения студентов к специальным теоретико-познавательным темам основного курса вузовской философии

В результате изучения дисциплины обучающийся осваивает следующие компетенции:

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	УК-5	Определяет основные проблемы онтологии и методологии науки Владеет навыками планирования своей научно-исследовательской работы и объективной оценки собственной профессиональной квалификации в контексте достижений современной науки	Устный опрос, письменный тест, дискуссия, эссе, реферат
Способность самостоятельно	ОПК-1	Демонстрирует навыки научно-	Устный опрос,

Компетенция	Код по ФГОС	Дескрипторы – основные признаки освоения (показатели достижения результата)	Формы и методы обучения, способствующие формированию и развитию компетенции
осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.		исследовательской работы с использованием теоретико-познавательного категориального аппарата онтологии и методологических новаций науки. Анализирует и теоретически корректно обобщает научно-исследовательскую литературу общеполитического характера.	письменный тест, дискуссия, эссе, рефераты.
Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.	ОПК-2	Демонстрирует в реальной научно-исследовательской деятельности педагогические навыки. Ориентируется в профильном преподавании основного курса философии с учетом теоретико-познавательной специфики специальности студентов вуза.	Устный опрос, письменный тест, дискуссия, эссе, рефераты.
Готовность к практическому использованию полученных философских знаний в принятии управленческих решений.	ПК-3	Распознает специфику индивидуального, коллективного и социального познания и творчества в современную эпоху, отбора объективно ценной и устаревающей информации компьютерного моделирования. Использованию полученных философских знаний в принятии управленческих решений.	Устный опрос, письменный тест, дискуссия, эссе, рефераты.
Готовность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования философских проблем научные методы	ПК-4	Использует в процессе исследования философских проблем корректные научные методы. Демонстрирует в реальном научно-исследовательском процессе знание философских и онтологических проблем.	Устный опрос, письменный тест, дискуссия, эссе, рефераты.
Готовность к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий, по курсу философия.	ПК-5	Владеет навыками составления рабочих программ и методических материалов. Демонстрирует эти навыки в процессе беседы.	Устный опрос, письменный тест, дискуссия, эссе, рефераты.
Готовность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности по философии, этике, религиоведению, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве	ПК-6	Дает определение ключевых проблем философии, этики, религиоведения, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве. Демонстрирует знание ключевых проблем философии, этики, религиоведения в процессе устного опроса.	Устный опрос, письменный тест, дискуссия, эссе, рефераты.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Актуальные проблемы онтологии» относится к вариативной части (по выбору) учебного плана ОПОП ВО по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение.

Изучение данной дисциплины базируется на следующих дисциплинах, как «Онтология и теория познания», «Философские вопросы конкретных дисциплин», «Концепция современного естествознания», «Философия и методология науки» и других.

Для освоения учебной дисциплины, обучающиеся должны владеть следующими знаниями и компетенциями:

универсальные компетенции:

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5);

обще профессиональные компетенции:

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

профессиональные компетенции:

- готовность к практическому использованию полученных философских знаний в принятии управленческих решений (ПК-3)

- готовность выбирать, разрабатывать и применять в процессе исследования философских проблем научные методы (ПК-4);

- готовность к разработке учебных курсов, методических материалов, учебных пособий, по курсу философия. (ПК-5);

- готовность к организации и осуществлению учебно-познавательной деятельности по философии, этике, религиоведению, а также специальных курсов на базе этих дисциплин в научном и образовательном пространстве (ПК-6).

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих за ней дисциплин:

- Методология гуманитарного познания в постнеклассической науке;

- Проблемы субъекта в философском познании;

- Постнеклассические направления современной эпистемологии, а также при сдаче экзаменов кандидатского минимума и написании диссертации на соискание кандидата философских наук.

4. Объем, структура и содержание дисциплины.

4.1. Объем дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа.

4.2. Структура дисциплины.

№ п/ п	Разделы и темы дисциплины	Семестр	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
				Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Контроль самост. раб.		

Модуль 1. Проблема бытия, субстанции, материи.									
1	Бытие.		1	1	2			6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
2	Основные концепции бытия в философии истории							4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях
3	Бытие и небытие							4	Обзор литературы и дискуссия
4	Субстанция.	2	2	1				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
5	Материя	2	2					4	Опросы, Представление докладов, участие в дискуссиях, тесты
6	Понимание материи классической, неклассической и постнеклассической науке							6	Контрольная работа, тесты
7	Системная организация и современная научная картина мира. материи	2	3					4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю I</i>			2	2			32	
Модуль 2. Атрибуты универсума									
8	Движение как способ существования материи	2	4-5					6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
9	Основные формы движения материи.	2	6					6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
10	Пространство как универсальная форма бытия.	2	7	1				4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
11	Время как универсальная форма бытия.							6	Контрольная работа, тесты
12	Диалектика конечного и бесконечного.	2	8					4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
13	Единство мира.	2	8	1				4	Опросы,

									представление докладов, участие в дискуссиях, тест
14	Отражение как всеобщее свойство материи.	2	9					4	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 2:</i>			2				34	
Модуль 3. Философское понимание сознания									
15	Проблема соотношения материи и сознания в историко-философском процессе	2	9, 10	1				6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
16	Психофизиологическая проблема и ее решение. Язык как знаковая реальность.	2	11					6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
17	Структура и функции сознания. Сознание и самосознание	2	12					6	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
18	Идеальное	2	12, 13	1				8	Опросы, представление докладов
19	Сознание и бессознательное, их взаимосвязь и различия	2						8	Опросы, представление докладов, участие в дискуссиях, тест
	<i>Итого по модулю 3</i>			2				34	
	ИТОГО:			6	2			100	зачет

4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам).

Тема 1. Бытие как философская проблема

1. Возникновение и внутренняя логика развития проблемы бытия.
2. Марксова традиция в анализе конкретно-исторического бытия. Бытие как реальный процесс жизнедеятельности людей.
3. Основные формы бытия.

Тема 2. Основные концепции бытия в истории философии

1. Постановка проблемы бытия Парменидом в античной философии
2. Подлинное и неподлинное бытие в системе Платона
3. Аристотелевская концепция бытия

Тема 3. Бытие и небытие

1. Соотношение бытия и небытия в различных культурах и философских системах.
2. Дискуссия о небытии в отечественной философии 2000-х гг.

Тема 4. Субстанция как причина самой себя

1. Проблема субстанции в истории философии. Монизм, дуализм, плюрализм.
2. Противоречия дуализма в понимании субстанции.
3. Субстанциональное единство бытия как единство сущности и существования, материального и духовного.

Тема 5. Философское учение о материи

1. Об этимологии термина «материя». Субстратное понимание материи и его альтернативы. Формирование представлений о материи в истории философии.
2. Материя как объективная реальность. Историческая необходимость появления научно-философского понимания материи.
3. Фундаментальная роль категории материя в системе философского мировоззрения.

Тема 6. Понимание материи в классической, неклассической и постнеклассической науке

1. Особенности понимания материи в классической науке.
2. Революция в физике в начале 20 в. И становление неклассических представлений о материи.
3. Современные представления о материи

Тема 7. Системная организация материи и современная научная картина мира

1. Эволюция материи и ее структурные уровни. Основные типы материальных систем в свете современной науки.
2. Идея неисчерпаемости материи, ее онтологические и гносеологические аспекты.
3. Социокультурные детерминанты и исторически преходящий характер научной картины мира. Классическая, неоклассическая, постнеклассическая научная картина мира.

Тема 8. Движение как способ существования бытия

1. Проблема атрибутивности движения и ее решение различными философскими направлениями. Истоки диалектического понимания движения в античности.
2. Понимание движения в диалектико-материалистической философии. Противоречивость движения.
3. Энергетизм и проблема материального носителя новых видов движения.

Тема 9. Основные формы движения материи

1. Качественная специфика и взаимосвязь основных форм движения материи.
2. Современная наука и проблема классификации форм движения материи. Ограниченность редукционизма и механицизма при объяснении специфики высших форм движения материи.
3. Движение и развитие.

Тема 10. Пространство как универсальная форма бытия

1. Понятие пространства.
2. Метрические и топологические свойства пространства.
3. Нефизические экспликации пространства (социальное, биологическое, психологическое и т.д. пространство)

Тема 11. Время как универсальная форма бытия

1. Дискуссия о времени формирования временных и пространственных представлений о мире.
2. Основные свойства времени.
3. Физическое или хронологическое время
4. Нефизические экспликации феномена времени

Тема 12. Диалектика конечного и бесконечного

1. Конечное и бесконечное как философские категории. Противоречия конечного и бесконечного.
2. Историко-философский анализ проблемы бесконечности.
3. Бесконечность мира в пространстве и времени.

Тема 13. Единство мира

1. Историческое развитие представлений о единстве мира.
2. Решение проблемы единства мира в современной фундаментальной философии: субстанциональный, генетический, функциональный и номологический аспекты принципа единства мира.
3. Учение о самоорганизации материи Брюссельской школы И. Пригожина и синергетика Г. Хакена.

Тема 14. Отражение как всеобщее свойство материи

1. Понятие отражения. Взаимодействие и отражение.
2. Эволюция форм отражения, их единство и качественное различие.
3. О многообразных проявлениях социальной формы отражения действительности.

Тема 15. Проблема соотношения материи и сознания в историко-философском процессе

1. От понятия души к понятию сознания.
2. Возникновение и сущность сознания.
3. Социальная сущность, конкретно – историческая обусловленность и творческая активность сознания.
4. Мировоззренческая и методологическая обоснованность основного вопроса философии и вариантов его решения

Тема 16. Психофизиологическая проблема и ее решение. Язык как знаковая реальность

1. Соотношение психического и физиологического. Сознание, мозг и внешний мир, характер их взаимосвязи.
2. Мышление как форма духовной, теоретической деятельности человека.
3. Мышление и язык: различные методологические подходы к пониманию их взаимосвязи.

Тема 17. Структура и функции сознания Сознание и самосознание

1. Понятие структуры и роль системно – структурного метода в изучении сознания.
2. Самосознание, основа его формирования, индивидуальные и общественный уровни проявления.
3. Смысловая нагрузка функций сознания и их взаимосвязь.

Тема 18. Проблема идеального

1. Диалектика объективного и субъективного, материального и идеального.
2. Дискуссия по проблеме идеального в современной философии.
3. Абсолютность и относительность противоположности материального и идеального.

Тема 19. Сознание и бессознательное, их взаимосвязь и различие

1. Природа и формы проявления бессознательного. Роль бессознательного в бытии сознания, его полезные и деструктивные функции.
2. Проблема бессознательного в историческом развитии.
3. Диалектика сознательного и бессознательного в процессе самореализации человека.

Темы семинарских занятий

Тема. Основные концепции бытия в истории философии

1. Постановка проблемы бытия Парменидом в античной философии
2. Подлинное и неподлинное бытие в системе Платона
3. Аристотелевская концепция бытия

5. Оценочные средства для текущего контроля и аттестации обучающегося

Примерные вопросы к зачету по курсу:

1. Онтология – учение о бытии.
2. Проблема бытия в античной философии.
3. Возникновение и внутренняя логика развития проблемы бытия
4. Становление понятия бытия в западноевропейской философии.
5. Бытие, ничто и сущее в учении Парменида.
6. Сущее, сущность и суть бытия в учении Аристотеля
7. Дальнейшее развитие понятия бытия в истории философии.
8. Марксова традиция в анализе конкретно-исторического бытия. Бытие как реальный процесс жизнедеятельности людей
9. Основные формы бытия.
10. Категория субстанции в философии.
11. Противоречия дуализма в понимании субстанции.
12. Развитие категории субстанции в учении Спинозы. Субстанциональное единство бытия как единство сущности и существования, материального и духовного
13. Об этимологии термина «материя». Субстратное понимание материи и его альтернативы.
14. Материя как объективная реальность. Историческая необходимость появления научно-философского понимания материи.
15. Эволюция понятия материи в истории философии.
16. Кризис и революция в естествознании на рубеже XIX – XX вв.
17. Современное понимание материи.
18. Эволюция представлений о материи и ее структурные уровни.
19. Основные типы материальных систем в свете современной науки.
20. Идея неисчерпаемости материи, ее онтологические и гносеологические аспекты.
21. Социокультурные детерминанты и исторически преходящий характер научной картины мира.
22. Классическая, неоклассическая, постнеклассическая научная картина мира.
23. Проблема атрибутивности движения и ее решение различными философскими направлениями.
24. Истоки диалектического понимания движения в античности. Понимание движения в диалектико-материалистической философии.
25. Энергетизм и проблема материального носителя новых видов движения.
26. Движение и покой. Противоречивость движения.

27. Устойчивость и изменчивость материального мира: вещь, процесс, состояние.
28. Ф.Энгельс о формах движения материи.
29. Современная наука и проблема классификации форм движения материи. Ограниченность редукционизма и механицизма при объяснении специфики высших форм движения материи.
30. Движение и развитие.
31. О специфике социальной формы движения материи.
32. Метрические и топологические свойства пространства и времени.
33. Мироззренческое значение проблемы времени.
34. Дискуссии о природе пространства и времени в истории философии и науки.
35. Субстанциональная и реляционная концепции времени и пространства.
36. Субъективные и априористские трактовки пространства и времени, и их критика.
37. Порядок и направление времени. Статическая и динамическая концепции времени:
38. Временной процесс в контексте экзистенциальной философии: прошлое - память, настоящее - творчество, будущее - забота.
39. Социальное время и социальное пространство.
40. Проблема пространства и времени в современной науке. Пространство и время в мега-, макро- и микромире.
41. Метрические свойства пространства: протяженность (наличие места и положения); времени: длительность (продолжение существования, сохранения, сохранение существования объекта).
42. Топологические свойства: - непрерывность и связность, размерность по отношению к пространству и времени; свойства пространства: однородность, изотропность; свойства времени: однонаправленность, одномерность, необратимость.
43. Конечное и бесконечное как философские категории, противоречия конечного и бесконечного.
44. Бесконечность мира в пространстве и времени.
45. Актуальность и потенциальная бесконечность, интенсивная и экстенсивная бесконечность.
46. Историческое развитие представлений о единстве мира.
47. Решение проблемы единства мира в современной фундаментальной философии: субстанциональный, генетический, функциональный и номологический аспекты принципа единства мира.
48. Ньютоновско-лапласовская картина мира. Картина мира в контексте марксистской методологии.
49. Учение о самоорганизации материи Брюссельской школы И.Пригожина и синергетика Г. Хакена.
50. Понятие отражения. Взаимодействие и отражение. Эволюция форм отражения, их единство и качественное различие.
51. О многообразных проявлениях социальной формы отражения действительности.
52. Особенности отражения в неживой и живой природе.
53. Возникновение психики и восприятия. Психический образ как особая форма отражения мира.
54. «Опережающее» отражение действительности.
55. Отражение и информация.
56. От понятия души к понятию сознания.
57. Условия и предпосылки возникновения человеческой ступени сознания.
58. Сознание как философская категория.
59. Теория двух скачков – как объяснительная модель антропосоциогенеза.
60. Социальная сущность, конкретно – историческая обусловленность и творческая активность сознания.
61. О двух подходах к философскому пониманию сознания: сознание как замкнутая в себе духовность (Декарт) и сознание как отображение бытия (Маркс)
62. Критика вульгарного материализма - мышление как отражение физиологических процессов организма (Кабанис, Фогт, Молешотт, Бюхнер). Условия и предпосылки возникновения человеческой ступени сознания.
63. Сознание как очеловеченная трудом психика
64. Психофизическая проблема. Критика концепции психофизического взаимодействия Декарта.
65. Соотношение психического и физиологического. Сознание, мозг и внешний мир, характер их взаимосвязи.
66. Мышление как форма духовной, теоретической деятельности человека.
67. Язык как практическое сознание, действительность мысли.
68. Язык как знаковая реальность. Мышление и язык;
69. Функции языка.
70. Самосознание, основа его формирования, индивидуальные и общественные уровни проявления.
71. Смысловая нагрузка функций сознания и их взаимосвязь.

72. Основные элементы сознания: ощущения, восприятия, представления, мышление (рассудок и разум), воля, эмоции.
73. Формы сознания. Сознание и самосознание.
74. Функции сознания.
75. Общественное и индивидуальное сознание.
76. Уровни общественного сознания: обыденное и массовое сознание; общественная психология и теоретическое сознание.
77. Формы общественного сознания: философия, наука, политика, религия, нравственность, искусство, право.
78. Диалектика объективного и субъективного, материального и идеального.
79. Абсолютность и относительность противоположности материального и идеального.
80. Проблема материального носителя идеального и ее решение
81. Современная дискуссия по проблеме идеального.
82. Природа и формы проявления бессознательного. Роль бессознательного в бытии сознания, его полезные и деструктивные функции.
83. Проблема бессознательного в историческом развитии.
84. Уровни и формы бессознательного.
85. Взаимосвязь сознательного и бессознательного.
86. Основные концепции бессознательного (Фрейд, Юнг, неопрейдизм).

Тематика эссе:

1. Соотношение онтологии и гносеологии.
2. Классическая, неклассическая и постнеклассическая картина мира
3. Революция в естествознании в начале 20 в. и ее методологическое значение
4. Бытие и небытия
5. Креационизм и его формы
6. Генезис пространства как априорной формы чувственного созерцания.
7. Теория относительности и ее онтологическое значение
8. Пространство и время в классической и неклассической науке
9. Нефизическая метрика времени
10. Нефизическая метрика пространства

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Основная литература:

1. Рузавин, Г.И. Философия науки: учеб. пособие для студентов вузов / Г. И. Рузавин; Рузавин Г. И. - М. : Юнити-Дана, 2005. - 400 с. - (Экзамен). - ISBN 5-238-00944-5. Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_002803704/ Автор заказа: Приоритет заказа: 1курс (Философия (бак.)) филос. (1-бак.) 22 Всего:22 0 0.00
2. Гегель, Георг Вильгельм Фридрих. Энциклопедия философских наук. Т.2: Философия природы / Гегель, Георг Вильгельм Фридрих; [Отв. ред. Е.П. Ситковский]. - М.: Мысль, 1975. - 695с. - ((АН СССР. Ин-т философии. Философское наследие)). - 2р.70к. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL: Автор заказа: Приоритет заказа: 1курс (Философия (бак.)) филос. (1-бак.) 22 Всего:22 1 0.05
3. Гегель, Георг Вильгельм Фридрих. Энциклопедия философских наук. Т.3: Философия духа / Гегель, Георг Вильгельм Фридрих ; [отв. ред. Е.П.Ситковский]; АН СССР, Ин-т философии. - М.: Мысль, 1977. - 471 с.; 21 см. - (Философское наследие). - Список лит. в примеч.: с. 449-455. - Указ. имен. и предм.: с. 456-469. - 2-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
4. Мир философии: кн. для чтения: [в 2-х ч.]. Ч.1: Исходные философские проблемы, понятия и принципы / [сост. П.С.Гуревич, В.И.Столяров]. - М.: Политиздат, 1991. - 671, [1] с.: ил.; 22 см. - Библиогр. в примеч.: с. 659-669. - ISBN 5-250-01106-3: 70-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
5. Философия науки: история и методология естественных наук: учебник / Рабаданов, М.Х., О. Р. Раджабов и др. - изд. 2-е., доп. - М.: Канон, 2015. - 540-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ.

6. Хрестоматия по философии: учеб. пособие [для нефилос. фак. вузов] / Моск. гос. ун-т им. М.В.Ломоносова, Филос. фак.; сост. П.В.Алексеев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект: Велби, 2010, 2009, 2008, 2007, 2005. - 574 с.; 22 см. - ISBN 978-5-482-01501-8: 132-00. Место Хаджаров М.Х. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие /М.Х. Хаджаров. — Электрон. текстовые данные. —Оренбург: Оренбургский государственный университет,ЭБС АСВ, 2017. — 110 с. — 978-5-7410-1680-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69902.html>. Дата обращения 5.06.18.

7. Философия науки и техники [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.А. Абросимова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2016. — 328 с. — 978-5-7433-3099-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76529.html>. Дата обращения 5.06.18.

б) дополнительная литература:

1. Спиркин, Александр Георгиевич. Философия: [учебник для вузов] / Спиркин, Александр Георгиевич. - 2-е изд. - М.: Гардарики, 2007, 2006, 2005. - 735, [1] с.; 22 см. - (Disciplinae). - Имен. указ.: с. 731-735. - Рекомендовано МО РФ. - ISBN 5-8297-0098-7: 300-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
2. Онтология и теория познания: учеб.-метод. пособие для бакалавров. Ч1: Онтология / [сост.: К.М.Магомедов]; Минобрнауки России, Дагест. гос. ун-т. - Махачкала: Изд-во ДГУ, 2014. - 19-00. Местонахождение: Научная библиотека ДГУ URL:
3. Зеленев, Л.А. История и философия науки: Учебное пособие / Л. А. Зеленев ; Л. А. Зеленев, А. А. Владимиров, В. А. Щуров. - М.: Флинта, 2008. - 472. - ISBN 978-5-9765-0257-4. Местонахождение: Российская государственная библиотека (РГБ) URL: http://нэб.рф/catalog/000199_000009_003408080/
4. Магомедов К.М. Структура бытия в зеркале нелинейного мышления // Исторические, философские, политические и юридические науки. - Тамбов, 2014, №12(50). – С,132-13
5. Магомедов К.М. Категория бытия в зеркале нелинейного мышления // Исторические, философские, политические и юридические науки. -Тамбов, 2015, №1(51). – С,112-115.
6. Магомедов К.М. Время в художественной литературе //Исторические, философские, политические и юридические науки. -Тамбов, 2015, №3(53). – С,119-121.
7. Магомедов К.М. Метрика времени в науке и культуре //Исторические, философские, политические и юридические науки. -Тамбов, 2015, №4(54). – С,100-102.
8. Магомедов К.М. О различных модусах времени в науке и онтологии // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. Научный журнал. – Краснодар, 2015, №2. – С.31-34.
9. Магомедов К.М. Особенности нефизических экспликаций феномена времени как универсальной формы бытия // Вестник Харьковского национального университета. - № 507. – Харьков: Изд-во ХГУ, 2001. – С. 96-101

Справочная литература:

1. Краткая философская энциклопедия. - М., 2002.
2. Новейший философский словарь: 3-е изд. - Мн., 2003.
3. Новая философская энциклопедия: в 4-х т. М., 2010;
4. Современная западная философия. Словарь. - М., 2000.
5. Философский словарь. – М., 2003.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

1. Мархинин В.В. Лекции по философии науки. [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Мархинин.— Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2014. —428 с. — 978-5-98704-782-8. — Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=46464>. Дата обращения 5.06.18.
2. Беляев Г.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: курс лекций / Г.Г. Беляев, Н.П. Котляр. —Электрон. текстовые данные. — М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014. — 170 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/46464.html>. Дата обращения 5.06.18.
3. Беляев Г.Г. История и философия науки [Электронный ресурс]: Курс лекций/ Беляев Г.Г., Котляр Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2014.—170 с.— Режим доступа: <http://www.bibliocomplectator.ru/book/?id=46464>. Дата обращения 5.06.18.
4. Батурин В.К. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Батурин. — Электрон. Текстовые данные. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 303 с. — 978-5-238-02215-4. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52654.html>. Дата обращения 5.06.18.
5. Гусев Д.А. Античный скептицизм и философия науки. Диалог сквозь два тысячелетия [Электронный ресурс]: монография / Д.А. Гусев. — Электрон.текстовые данные. — М. Прометей, 2015. — 438 с. — 978-5-

9906550-0-3. —Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/58112.html>. Дата обращения 5.06.18.

6. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.В. Бряник [и др.]. — Электрон.текстовые данные. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 288 с. —978-5-7996-1142-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66157.html>. Дата обращения 5.06.18.

7. Мархинин В.В. Лекции по философии науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Мархинин.— Электрон. текстовые данные. — М.: Логос, 2016. —428 с. — 978-5-98704-782-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/66408.html>. Дата обращения 5.06.18.

8. Сабиров В.Ш. Философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ш. Сабиров, О.С. Соина. — Электрон. текстовые данные. — Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 95 с. — 2227-8397. Дата обращения 5.06.18.

9. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (дата обращения: 05.07.2018).

10. <http://moodle.dgu.ru/> (дата обращения: 05.06.2018).

11. <http://elib.dgu.ru>, свободный (дата обращения: 21.06.2018).

6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>

2. <http://moodle.dgu.ru/>

3. <http://elib.dgu.ru>

6.4. Программное обеспечение

1. Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word ит. д);

2. Дистанционное взаимодействие со студентами;

3. Образовательная платформа ДГУ MOODL;

4. Образовательный блог для изучения курса "Философии"*;

5. Полезные ссылки журналов и сайтов по философии*;

6. Программное обеспечение электронного ресурса ДГУ;

7. Статьи из журналов перечня ВАК профессорско-преподавательского состава кафедры*;

8. Электронное издание УМК*.

6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

«Интернет», электронная почта, электронный университет Moodle.

Информационные справочные системы: Google, Yandex, Yahoo!.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- компьютерный класс факультета,

- Интернет-центр ДГУ,

- учебно-методический кабинет кафедры, оснащенный мультимедийным оборудованием.

8. Образовательные технологии

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

1. Информационно-коммуникационные технологии.

5. Метод проблемного изложения.

Формы организации учебного процесса:

1. Лекция

2. Самостоятельная работа аспирантов.

5. Научно-исследовательская работа